Mein Kompetenzprofil

Selbsteinschätzung von:       Datum:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Schä**t**ze dich selbst ein: Wie weit hast du folgende Kompetenzen bereits entwickelt und woran machst du das fest? Bearbeite das Dokument regelmäßig und speichere es mit dem Bearbeitungsdatum. So kannst du deine persönlichen Entwicklungsschritte über den Verlauf deines gesamten Studiums dokumentieren und vergleichen. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Selbstkompetenz ist die Fähigkeit und Bereitschaft, selbstständig, verantwortlich und zielgerichtet zu handeln. Dazu gehört eigenes und das Handeln anderer zu reflektieren und die eigene Handlungsfähigkeit situationsgemäß zu gestalten und weiterzuentwickeln (in Anlehnung an Krämer und Müller-Naevecke 2014). |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Selbstkompetenz | Sehr ausge-prägt | ausge-prägt | Weniger ausge-prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Entscheidungs- kompetenz |  |  |  |  | | Ich kann mehrere Lösungswege abwägen |  |  |  |  | | Ich stimme mich mit anderen ab |  |  |  |  | | Ich kann Prioritäten setzen |  |  |  |  | | Ich kann Konsequenzen einschätze |  |  |  |  | | Flexibilität |  |  |  |  | | Ich kann nötige Veränderungen erkennen |  |  |  |  | | Ich kann Veränderungen als Chance sehen |  |  |  |  | | Ich kann mich auf neue Situationen und Herausforderungen einstellen |  |  |  |  | | Ich probiere gerne Neues aus |  |  |  |  | | Motivation |  |  |  |  | | Ich kann mich für etwas besonders begeistern |  |  |  |  | | Ich kann Aufgaben zeitnah erledigen |  |  |  |  | |  | Sehr ausge‑prägt | ausge‑prägt | Weniger ausge-prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Ich lasse mich nicht ablenken |  |  |  |  | | Ich kann mit Veränderungen konstruktiv umgehen |  |  |  |  | | Reflexionskompetenz |  |  |  |  | | Ich kann Erfahrungen, Ereignisse, Handlungen und ihre Folgen beschreiben und kritisch hinterfragen |  |  |  |  | | Ich kann überprüfen, ob die Anforderungen erfüllt wurden |  |  |  |  | | Ich kann erkennen, was noch fehlt |  |  |  |  | | Ich kann neue Handlungen ableiten |  |  |  |  | | Selbstmanagement- kompetenz |  |  |  |  | | Ich kann mir eigenverantwortlich Ziele setzen und diese erfüllen |  |  |  |  | | Ich kann reflektieren |  |  |  |  | | Ich übernehme Verantwortung für meine Aufgaben |  |  |  |  | | Ich kann mich selbst motivieren |  |  |  |  | | Souveränität |  |  |  |  | | Ich kann vertrauenswürdig und überzeugend auftreten |  |  |  |  | | Ich reflektiere mein Wissen, meine Fähigkeiten, Haltungen und Ziele |  |  |  |  | | Ich kann mein Wissen und mein Methodenwissen einschätzen |  |  |  |  | | Ich bin mir meiner Kompetenzen bewusst |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Sozialkompetenz umfasst das Wissen, die Fähigkeiten und Einstellungen, die dazu beitragen soziale Interaktionen situationsgerecht zu gestalten und reflektiert zu handeln. Sie bezieht sich auf den Umgang einer Person sowohl mit sich selbst als auch mit anderen (in Anlehnung an Krämer und Müller-Naevecke 2014). | | | | | | Sozialkompetenz | | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Empathie |  |  |  |  | | Ich begegne anderen mit Interesse und Achtsamkeit |  |  |  |  | | Ich gehe unvoreingenommen auf andere zu |  |  |  |  | | Ich kann mich in die Lage anderer versetzen und angemessen reagieren |  |  |  |  | | Ich kann andere Meinungen annehmen |  |  |  |  | | **Führungskompetenz** |  |  |  |  | | Ich kann die Leitung einer Aufgabe und Verantwortung übernehmen |  |  |  |  | | Ich erkenne die Fähigkeiten anderer und kann Aufgaben delegieren |  |  |  |  | | Ich behalte den Überblick |  |  |  |  | | Ich breche aussichtslose Aufgaben ab |  |  |  |  | | Kommunikationskompetenz |  |  |  |  | | Ich kann situationsgerecht kommunizieren |  |  |  |  | | Ich kann komplizierte Sachverhalte erklären |  |  |  |  | | Ich kann adressatengerecht kommunizieren |  |  |  |  | | Ich kann konstruktiv diskutieren und argumentieren |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Konfliktmanagementkompetenz |  |  |  |  | | Ich kann mit Ansichten, Interessen und Meinungen anderer konstruktiv umgehen |  |  |  |  | | Ich bin lösungsorientiert |  |  |  |  | | Ich gehe Kompromisse ein |  |  |  |  | | Ich kann eigene Fehler zugeben |  |  |  |  | | Kooperationskompetenz |  |  |  |  | | Ich biete Unterstützung an |  |  |  |  | | Ich kann Hilfe annehmen |  |  |  |  | | Ich übernehme Verantwortung |  |  |  |  | | Ich kann mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten |  |  |  |  | | Teamkompetenz |  |  |  |  | | Ich bin hilfsbereit und unterstütze andere bei ihren Aufgaben |  |  |  |  | | Ich engagiere mich für ein gemeinsames Ziel |  |  |  |  | | Bin offen für Vorschläge anderer |  |  |  |  | | Ich bespreche meine Ergebnisse mit Gruppenmitgliedern |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Methodenkompetenzen sind die Kompetenzen, die Studierende dazu befähigen, Wissen zu reflektieren, zu kreieren und anzuwenden (Querschnittskompetenz). | | | | | | Methodenkompetenz | | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Forschungsmethoden |  |  |  |  | | Ich beherrsche qualitative Forschungsmethoden |  |  |  |  | | Ich beherrsche quantitative Forschungsmethoden |  |  |  |  | | Ich kenne die Anforderungen und Standards für kritische Datenerhebung/-bearbeitung |  |  |  |  | | Ich kann valide Aussagen ab- und herleiten und für andere nachvollziehbar darstellen |  |  |  |  | | Literale Kompetenz |  |  |  |  | | Ich kann fachwissenschaft-liche Texte Lesen, Verstehen und zusammenfassen |  |  |  |  | | Ich kann relevante Informationen aus verschiedenen Quellen recherchieren |  |  |  |  | | Ich kann mich an der Kommunikation im Fach beteiligen |  |  |  |  | | Ich kenne Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens meiner Disziplin und kann sie anwenden |  |  |  |  | | Mathematische Kompetenz |  |  |  |  | | Ich beherrsche die notwendigen mathematischen Grundlagen meines Faches |  |  |  |  | | Ich kann mathematische Daten aus Grafiken und Texten herausarbeiten und verstehen |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Ich kann statistische Daten auswerten, analysieren und in den gesundheitswissen-schaftlichen Kontext setzen |  |  |  |  | | Medienkompetenz |  |  |  |  | | Ich kenne verschiedene Medien(formate) und kann sie benennen |  |  |  |  | | Ich kann Medien(formate) kritisch und reflektiert nutzen |  |  |  |  | | Ich kann unterschiedliche Medien(formate) kontext-,  situations- und zielgruppenbezogen gestalten |  |  |  |  | | Ich kann Medien(formate) auf den gesundheitswissenschaftlichen Kontext übertragen und diese zielgerichtet anwenden |  |  |  |  | | Präsentationskompetenz |  |  |  |  | | Ich kann Inhalte kontext-, situations- und zielgruppenbezogen aufbereiten und darstellen |  |  |  |  | | Ich kann vor anderen frei sprechen und souverän präsentieren |  |  |  |  | | Ich kann unterschiedliche Medien(formate) einsetzen |  |  |  |  | | Ich setze Visualisierungen kontext-, situations- und zielgruppenbezogen ein |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Problemlösekompetenz |  |  |  |  | | Ich kann Probleme erkennen |  |  |  |  | | Ich kann Hilfe in Anspruch nehmen |  |  |  |  | | Ich kann unterschiedliche Lösungswege entwickeln |  |  |  |  | | Ich kann Lösungen anregen |  |  |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Fachkompetenzen befähigen dazu, berufs- oder fachtypische Aufgaben selbstständig und situationsadäquat bewältigen zu können, wobei Fachwissen eine notwendige Grundlage darstellt (in Anlehnung an Krämer und Müller-Naevecke 2014). | | | | | | Fachkompetenz | | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | | Fachsprachenkenntnisse | |  |  |  |  | | | Ich kann einschlägige Fachterminologie verwenden | |  |  |  |  | | | Ich kann in meinem Fach angemessen kommunizieren | |  |  |  |  | | | Ich kann Fachliteratur verstehen | |  |  |  |  | | | Ich kann Fachtexte erstellen | |  |  |  |  | | | **Fremdsprachenkentnisse** | |  |  |  |  | | | Ich kann englische Fachliteratur lesen, auswerten und analysieren | |  |  |  |  | | | Ich kann mich in Englisch inhaltlich angemessen und formal korrekt mündlich ausdrücken | |  |  |  |  | | | Ich kann mich in Englisch inhaltlich angemessen und formal korrekt schriftlich ausdrücken | |  |  |  |  | | | Ich beherrsche Grundlagen einer weiteren Fremdsprache | |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Sehr ausge‑ prägt | ausge‑ prägt | Weniger ausge- prägt | Wo und wann habe ich das zeigen können?  Beispiele | | Gesundheitssystemkenntnisse |  |  |  |  | | Ich kenne zentrale Institutionen und Akteure(innen) nationaler und internationaler Gesundheitssysteme |  |  |  |  | | Ich kann Grundmerkmale nationaler und internationaler Gesundheitssysteme benennen |  |  |  |  | | Ich verfüge über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien sowie Denk- und Handlungsmuster in Bezug auf Gesundheit und Krankheit |  |  |  |  | | Ich kann theoretische Grundlagen nationaler und internationaler Gesundheitssysteme diskutieren und vergleichen |  |  |  |  | | Ich kann MS-Office anwenden |  |  |  |  | | Ich kann Programme zur Datenaufbereitung (SPSS) anwenden |  |  |  |  | | Ich kann Daten kontext-, situations- und zielgruppen-bezogen recherchieren und darstellen |  |  |  |  | | Ich kann wissenschaftliche Suchmaschinen zielführend bedienen |  |  |  |  | | Fach-/Methodenkenntnisse |  |  |  |  | | Ich verfüge über ein kritisches Verständnis gesundheitswissen-schaftlicher Grundlagen in Bezug auf Gesundheit und Krankheit |  |  |  |  | | Ich kann relevante Methoden des Faches identifizieren |  |  |  |  | | Ich kann relevante Methoden des Faches kontext-, situations- und zielgruppenbez. anwenden |  |  |  |  | | Ich kenne die Besonderheiten meines Faches und kann kontext-, situations- und zielgruppenbez. agieren |  |  |  |  | |